

¿CÓMO HABLAR DE DONACIÓN DE ÓRGANOS CON NUESTROS NIÑOS Y ADOLESCENTES?

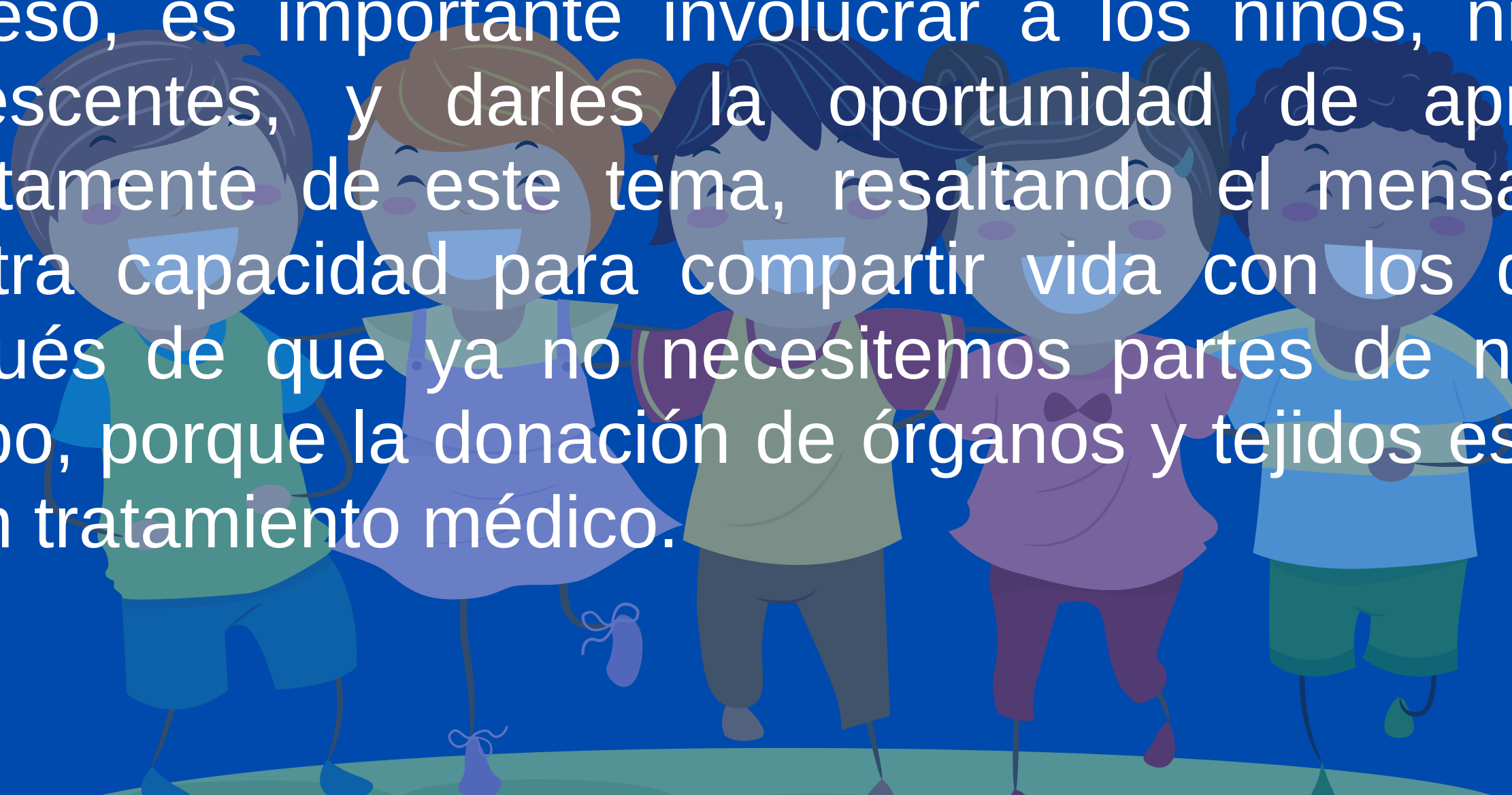
¿POR QUÉ ES IMPORTANTE INVOLUCRAR A LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN ESTE TEMA?

Hablar de donación de órganos puede ser difícil para algunas personas, especialmente si se conversa con menores, sin embargo, este tema cada día está más presente en las familias y en otros espacios donde interactuamos.

La donación es un acto **altruista y solidario**, pero también **es un derecho**. En Chile, todos los mayores de edad somos donantes, y en el caso de los niños, son sus padres quienes autorizan.

Sin embargo, es necesario conocer cuál es su opinión y específicamente, cuál es su voluntad en el caso de encontrarse en condiciones de ser donante.

Por eso, es importante involucrar a los niños, niñas y adolescentes, y darles la oportunidad de aprender abiertamente de este tema, resaltando el mensaje de nuestra capacidad para compartir vida con los demás después de que ya no necesitemos partes de nuestro cuerpo, porque la donación de órganos y tejidos es parte de un tratamiento médico.



¿CÓMO ABORDAR EL TEMA?

Se recomienda:

- 1-. Entregar información de forma breve y simple, siempre dando espacio para que el niño/a haga preguntas, considerando su experiencia con la donación de órganos, la edad y el conocimiento previo sobre el tema.
- 2-. Los niños/as entre 9 y 10 años tienen una forma más concreta de pensar, es decir necesitan que les expliquemos las cosas en palabras simples. Además, entienden la vida, la muerte y la salud de manera diferente a los adultos.
- 3-. Intente tomar el tema con calma y averiguar qué es lo que sabe o cuánto sabe el niño al respecto.
- 4-. Explique que a veces, los órganos de una persona no funcionan correctamente, debido a una enfermedad o a un problema con el que nació. Cuando esto sucede, puede ser necesario reemplazar el órgano por uno sano de un donante.
- 5-. Si es posible, explicar a través de la experiencia de alguna persona: puede ser algún amigo, vecino o cercano a la familia, que se haya enfermado y que necesite un trasplante, o también de alguien que haya sido donante.

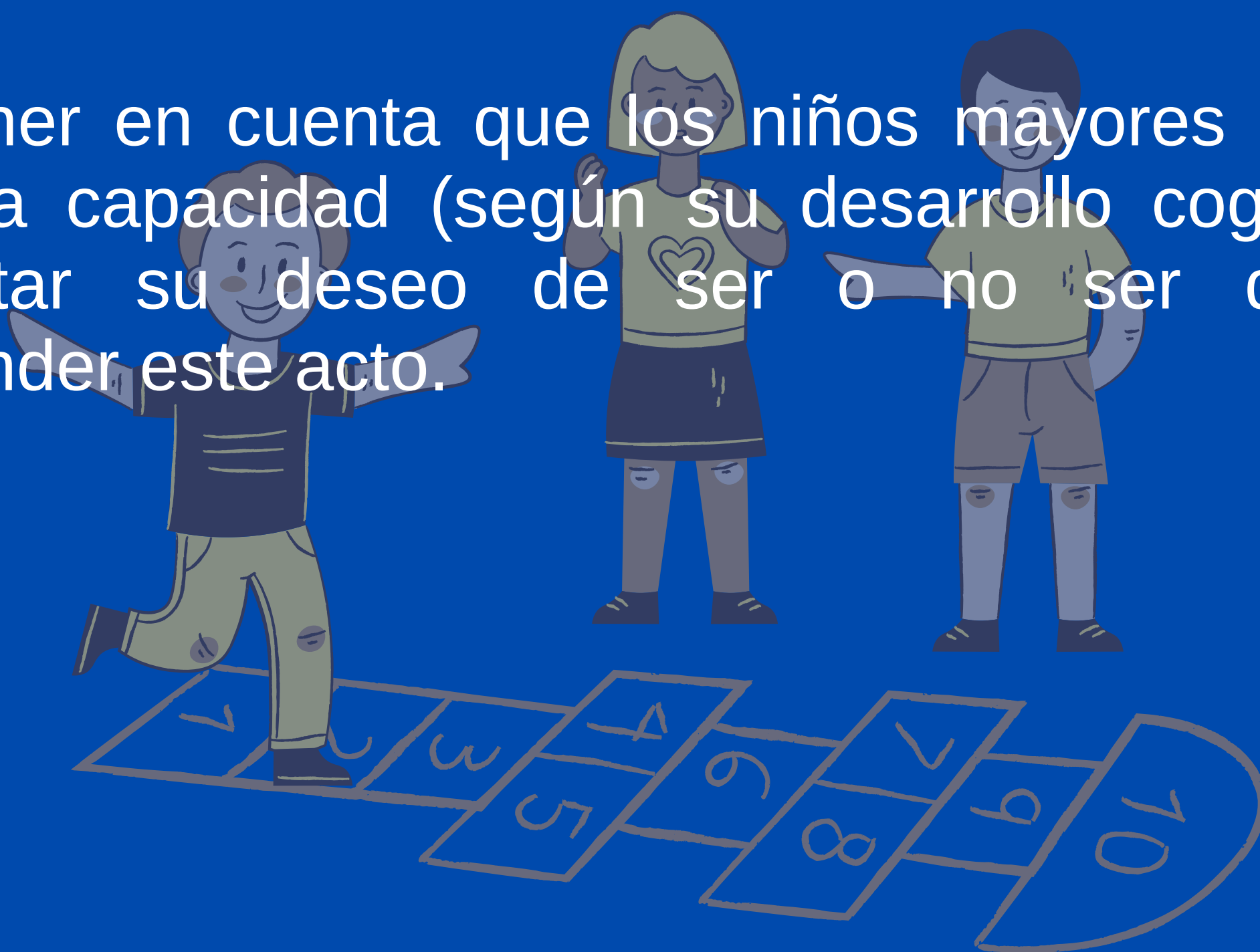
6-. Utilizar recursos metafóricos como los cuentos: entre los más conocidos está “Horacio el crustáceo” y “El sueño de Greta”. También puede hacer referencia a una situación cotidiana, por ejemplo, un automóvil que ya no funciona y necesita un motor nuevo para que arranque otra vez. Esto es algo que un niño puede entender fácilmente y con lo que podrá identificarse.

7-. Utilizar juegos: jugar es una manera altamente significativa de propiciar aprendizajes (por ejemplo, jugar a decir por qué es importante ser solidario con mímicas, adivinanzas, ruletas de preguntas, etc.).

8-. Es clave decir a los niños que con la donación se puede salvar vidas.

9-. Es importante que ellos tengan claro el significado de la donación y cuál es su opinión respecto al tema. Aunque no es necesario que tengan una postura en ese momento. A veces requieren tiempo para entender mejor la información.

10-. Tener en cuenta que los niños mayores de 11 años tienen la capacidad (según su desarrollo cognitivo) para manifestar su deseo de ser o no ser donantes y comprender este acto.



La generosidad y el compartir la vida hacen posible los trasplantes de órganos. Esos son los mensajes que se deben enfatizar al explicar la donación y el trasplante a los niños.

La escuela y los espacios no formales de educación son lugares ideales para hablar de donar vida, resolver algunos mitos y temores que aún están presentes en nuestra sociedad.

